



## KI-Nutzung zur KL und KOLL an der EGE

*Hinweise für Schülerinnen und Schüler*

### Das Wichtigste in Kürze

- KI schreibt keine fertigen Arbeiten und ist dafür auch nicht sinnvoll!
- KI ist keine wissenschaftliche Quelle!
- KI darf aber zur Vorbereitung genutzt werden.
- Maximal 1/3 der Arbeit darf mit KI-Nutzung (z.B. als Quelle) erstellt werden.
- Jede Nutzung von KI muss genauestens dokumentiert werden (Quellenangabe und KI-Register in Tabellenform).
- Eine Arbeit mit KI ist gleichwertig zu einer ohne – niemand erhält einen Nachteil durch das eine oder andere.

Die KL und KOLL sind eigenständig zu erstellende Arbeiten für jede Schülerin und jeden Schüler der EGE. Gerade die KL soll dabei auf schriftliche Arbeiten an Universitäten vorbereiten, indem man längerfristig und tiefgründig zu einem selbstgewählten Thema forscht oder recherchiert.

Mit dem Aufkommen von Künstlicher Intelligenz scheint dies weitaus einfacher zu werden, ABER:

**„Die Produkte von KI-Tools sind keine wissenschaftlichen Quellen.**

**Schreibtechnisch sind sie eher wie das Ergebnis einer üblichen Internetsuche zu behandeln. Auch bei korrekter Quellenangabe bleibt es die Verantwortung des Autors bzw. der Autorin, die Relevanz, Wahrheitsgehalt oder Genauigkeit der Produkte zu überprüfen.“**

(Uni Bremen - [https://www.uni-bremen.de/fileadmin/user\\_upload/sites/qm/Leitfaden\\_KI\\_De\\_Eng\\_\\_1\\_.pdf](https://www.uni-bremen.de/fileadmin/user_upload/sites/qm/Leitfaden_KI_De_Eng__1_.pdf) )

Aus diesem Grund gilt für die KL und die KOLL an der EGE folgendes:

- **Darf ich KI für meine KL/KOLL nutzen?**

Ja. Large Language Models wie ChatGPT sind eine technische Errungenschaft, die nicht mehr weggehen wird. Sie richtig und verantwortungsvoll zu nutzen wird eine wichtige Kompetenz für alle sein. Aus diesem Grund ist eine Nutzung generell möglich, sofern die Regeln und Vorgaben dafür eingehalten werden.

Zu Bedenken ist dabei, dass KI-Ergebnisse **keine** wissenschaftliche Quelle sind und demzufolge nur einen **geringeren** Teil der Arbeit ausmachen dürfen: maximal 1/3 des Textes.

Für jede Nutzung muss ein Quellenverweis nach den bekannten Maßgaben, eine Dokumentation im Anhang und eine Reflektion in der Präsentation vorgenommen werden – siehe unten.

### Nutzungsformen von KI, die erlaubt sind

- vor dem Schreibprozess:
  - Nutzung zur Recherche und Themeneingrenzung
  - Nutzung zur Strukturierung und Einarbeitung in die Fragestellung
  - Hilfe bei der Formulierung einer (wissenschaftlichen) Fragestellung
- während des Schreibprozesses
  - Generierung bestimmter Inhalte, deren Anteil  $\frac{1}{3}$  der Arbeit NICHT übersteigen dürfen und kenntlich gemacht werden müssen
  - sprachliche Überarbeitung bereits geschriebener Texte ( $\frac{1}{3}$  Regel beachten)

### • Muss ich meine KL/KOLL mit KI schreiben?

Nein. Da KI-Tools nicht als wissenschaftliche Quelle zu werten sind, ist es genauso gut möglich, die komplette Arbeit ohne KI zu verfassen.

### • Schmälerst die Nutzung von KI nicht die Qualität und Eigenleistung der Arbeit?

Ja und nein. Selbstverständlich kann KI schnell Text und Inhalt generieren. Diesen dann unreflektiert zu übernehmen ist selbstverständlich nicht Sinn der Sache *und als Betrugsversuch zu werten*.

Es ist aber auch eine qualitative Aufgabe, passende Eingaben (Prompts) zu verfassen, um zu zufriedenstellenden Ergebnissen zu kommen.

Aus diesem Grund sind 1) die vorbereitenden Treffen mit den betreuenden Lehrkräften wichtig, um die Eigenleistung im Schreib- und Erstellungsprozess der KL/KOLL zu verdeutlichen und zu reflektieren.

2) Wurde das Bewertungsschema angepasst, sodass mehr BE für die Präsentation der Ergebnisse vergeben werden, um den (eventuell) geringeren Anteil an schriftlicher Eigenleistung auszugleichen.

### • Wie muss ich KI-Nutzung nachweisen?

Generell muss **jede** KI-Nutzung nachgewiesen werden.

→ Im Text muss sie wie jede andere Quelle mit Fußnote und Prompt angegeben werden.

→ In tabellarischer Form im Anhang der Arbeit müssen die einzelnen Schritte aufgelistet werden (KI Quellenverzeichnis)

### Zitation von KI-generierten Texten

- **maximal 1/3 des Textteils der Arbeit darf KI durch direkte oder indirekte Zitate enthalten oder mit deren Hilfe sprachlich überarbeitet sein**
- *direkte Zitate aus LLM müssen komplett kursiv gedruckt werden, um diese kenntlich zu machen*
- wie bei anderen Quellen, muss jegliche Nutzung in folgender Form nachgewiesen und in den Fußnoten angegeben werden, da sie ansonsten als Betrugsversuch zu bewerten sind
  - **Titel:** Bei Text-, Bild- und Multimediagenerierungs-Tools gilt der Prompt (Eingabe) als Titel. Bei sehr langen Prompts kann auch nur der Anfang angegeben werden.
  - **Name** und Version des Tools (ChatGPT, AlephAlpha, ...)
  - **Anbieter** (Firma, Organisation oder Person, die das Tool anbietet oder programmiert hat)
  - **Adresse** (URL des Tools)
  - **Datum** der Generierung der Inhalte

**Beispiel 1. Wörtliche Übernahme von Text = direktes Zitat**

im Text: Geologie kann als die Wissenschaft definiert werden, die „die oberen Schichten der Erde erforscht“.<sup>2</sup>

<sup>2</sup>„Was ist Geologie?“, Ausgabe von ChatGPT, Open-AI, www.chatGPT.com, 23.03.2023.

**Beispiel 2. Paraphrase von Text = indirektes Zitat**

im Text: Als Geologin erforscht Martina Musterfrau nicht das ganze Innere unseres Planeten, sondern nur seine oberen Schichten.<sup>3</sup>

<sup>3</sup>vgl. „Was ist Geologie?“, Ausgabe von Chat-GPT, Open-AI, www.chatGPT.com, 23.03.2023.

**KI-Quellenverzeichnis**

- zur abschließenden Dokumentation der KI-Nutzung enthält der Anhang nebst des üblichen Quellenverzeichnisses eine tabellarische Auflistung zur KI-Nutzung

<b>KI-Hilfsmittel</b>	<b>Wofür?</b>	<b>Warum?</b>	<b>Wann?</b>	<b>Wo?</b>
DeepL Translate	Übersetzung von englischsprachigen Artikeln	Entscheidung, welche Fachartikel ich nutzen möchte / Verständnis	Literatursichtung und -recherche	-
ChatGPT	Erstellung von Textvorschlägen, in Fußnoten gekennzeichnet.  Befragung zur Einteilung der Gesteinsarten.  Neuformulierung von eigenen Texterzeugnissen	Vergleich der Ergebnisse mit eigener Literaturrecherche,  Informationsbeschaffung  sprachliche Anpassung	Bei der Bearbeitung des Hauptteils  Erste inhaltliche Recherche.  Beim Korrekturlesen	Kapitel 3, S.5    Kapitel 2 und 5, Absatz 1 + 3
Gemini	...	...	...	...
Stable Diffusion	Visualisierung	Veranschaulichung der Vielfalt von Geologie	Schreibprozess	Abbildung 2