

Kernziele Berufsorientierung Oberschule

		Klassenstufe	Kernziele
	Sensibilisieren	5	<ul style="list-style-type: none">• Einblicke in die Arbeitswelt erhalten (2 Tage Orientierungspraktikum)• altersgemäß mit Berufsfeldern vertraut gemacht werden• Sozialkompetenz als Schlüsselqualifikation (u.a. Teilnahme am Aktionstag „genial sozial“)
		6	<ul style="list-style-type: none">• einen weiterführenden Einblick in die Berufswelt erhalten (2 Tage Orientierungspraktikum)• Sozialkompetenz als Schlüsselqualifikation (u.a. Teilnahme am Aktionstag „genial sozial“)• mit Informationsangeboten zur Berufsorientierung vertraut gemacht werden
Informieren	Reflektieren	7	<ul style="list-style-type: none">• sich in der Arbeitswelt orientieren (2x 1 wöchentliches Praktikum im handwerklich/ technischen/ Wirtschaftlichen Bereich, Woche der offenen Unternehmen WdoU)• eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen und diese in Beziehung zu bestimmten Berufen und Berufsfeldern stellen• Zukunftsvorstellungen entwickeln• unternehmerisches Denken und Handeln lernen (u.a. Neigungskurs Schülerfirma)• Einführung des Berufswahlpasses (www.lsj-sachsen.de/berufswahlpass/)
Sich ausrichten		8	<ul style="list-style-type: none">• Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen (u.a. Besuch von Ausbildungsmessen, Woche der offenen Unternehmen WdoU)• sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen (2x 1 wöchentliches Praktikum im Sozialen/ wirtschaftlichen/ diakonischen Bereich)• unternehmerisches Denken und Handeln lernen (u.a. Neigungskurs Schülerfirma)• eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen können unter Berücksichtigung individuellen Interessen und Neigungen• eigene Berufsvorstellungen entwickeln• Verhalten in Bewerbungssituationen kennenlernen und üben• Informations- und Beratungsangebote kennen und nutzen lernen
konkretisieren		9	<ul style="list-style-type: none">• Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennenlernen (Ausbildungsmessen, BO-Projektwoche, WdoU)• sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen (14-tägiges Blockpraktikum)• eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen• Berufsvorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten (u.a. Beratungstage der Berufsberatung der Agentur für Arbeit an der Schule)• Bewerbungen planen und einüben (BO-Projektwoche u.a. Gesprächsrunde mit potentiellen Ausbildungsfirmen, Bewerbungstraining mit der Wirtschaftsförderung Erzgebirge)• berufliche Alternativen kennen und einschätzen lernen
Entscheiden		10	<ul style="list-style-type: none">• Berufsvorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten (Ausbildungsmesse,WdoU)• Bewerbungen planen und einüben (u.a. Bewerbungcheck des BO-Teams)• berufliche Alternativen/Überbrückungsmöglichkeiten einplanen• einen Überblick über weiterführende Schularten und mögliche Studienrichtungen erhalten (Infotage von Fachoberschulen und berufsbildenden Schulen an der Schule)
Berufswahlkompetenz und Erreichen der Ausbildungsreife			