

Kernziele Berufsorientierung Oberschule

Klassenstufe		Kernziele
Sensibilisieren	5	<ul style="list-style-type: none"> • Einblicke in die Arbeitswelt erhalten (2 Tage Orientierungspraktikum) • altersgemäß mit Berufsfeldern vertraut gemacht werden • Sozialkompetenz als Schlüsselqualifikation (u.a. Teilnahme am Aktionstag „genial sozial“)
	6	<ul style="list-style-type: none"> • einen weiterführenden Einblick in die Berufswelt erhalten (2 Tage Orientierungspraktikum) • Sozialkompetenz als Schlüsselqualifikation (u.a. Teilnahme am Aktionstag „genial sozial“) • mit Informationsangeboten zur Berufsorientierung vertraut gemacht werden
Informieren	7	<ul style="list-style-type: none"> • sich in der Arbeitswelt orientieren (2x 1 wöchentliches Praktikum im handwerklich/ technischen/ Wirtschaftlichen Bereich, Woche der offenen Unternehmen WdoU) • eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen und diese in Beziehung zu bestimmten Berufen und Berufsfeldern stellen • Zukunftsvorstellungen entwickeln • unternehmerisches Denken und Handeln lernen (u.a. Neigungskurs Schülerfirma) • Einführung des Berufswahlpasses (www.lsj-sachsen.de/berufswahlpass/)
	8	<ul style="list-style-type: none"> • Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen (u.a. Besuch von Ausbildungsmessen, Woche der offenen Unternehmen WdoU) • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen (2x 1 wöchentliches Praktikum im Sozialen/ wirtschaftlichen/ diakonischen Bereich) • unternehmerisches Denken und Handeln lernen (u.a. Neigungskurs Schülerfirma) • eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen können unter Berücksichtigung individuellen Interessen und Neigungen • eigene Berufsvorstellungen entwickeln • Verhalten in Bewerbungssituationen kennenlernen und üben • Informations- und Beratungsangebote kennen und nutzen lernen
Sich ausrichten	9	<ul style="list-style-type: none"> • Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennenlernen (Ausbildungsmessen, BO-Projektwoche, WdoU) • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen (14-tägiges Blockpraktikum) • eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen • Berufsvorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten (u.a. Beratungstage der Berufsberatung der Agentur für Arbeit an der Schule) • Bewerbungen planen und einüben (BO-Projektwoche u.a. Gesprächsrunde mit potentiellen Ausbildungsfirmen, Bewerbungstraining mit der Wirtschaftsförderung Erzgebirge) • berufliche Alternativen kennen und einschätzen lernen
	10	<ul style="list-style-type: none"> • Berufsvorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten (Ausbildungsmesse, WdoU) • Bewerbungen planen und einüben (u.a. Bewerbungscheck des BO-Teams) • berufliche Alternativen/Überbrückungsmöglichkeiten einplanen • einen Überblick über weiterführende Schularten und mögliche Studienrichtungen erhalten (Infotage von Fachoberschulen und berufsbildenden Schulen an der Schule)
Berufswahlkompetenz und Erreichen der Ausbildungsreife		